

Projet d'établissement  
( pastoral et éducatif)

Ecole Sacré-Coeur LANNION

Mis à jour le 20 février 2012

## **1 – Présentation de l'école Sacré-Coeur.**

**L'école Sacré-Coeur est un établissement privé catholique maternelle et primaire. Elle accueille des enfants de la petite section au Cour Moyen deuxième année. Actuellement l'école compte quatre classes soit environ une centaine d'enfants.**

**Notre établissement est situé au cœur du quartier de Brélévenez tout près de l'église de la trinité. Depuis de nombreuses années, l'église de Brélévenez est rattachée à la paroisse de Lannion, et seulement quelques messes y sont célébrées chaque année.**

**Chaque année, les personnes du relais de Brélévenez (personnes qui s'occupent de l'église de Brélévenez : célébrations, entretien, organistes, ...) viennent à l'école pour partager la galette des rois.**

**Régulièrement, nous rencontrons les différents responsables de la paroisse : Prêtres, responsables de la catéchèse , responsables du relais de Brélévenez. Cette rencontre nous permet de établir les différents calendriers : culture chrétienne , catéchèse , éveil à la foi pour les plus jeunes, journée pastorale, célébrations...**

## **2 – Une volonté de bien vivre ensemble.**

**A l'image du Christ, nous sommes invités à nous rencontrer, à vivre ensemble dans le respect de ce qu'il nous a enseigné.**

**Une volonté de bien vivre ensemble : Elle est marquée par l'accueil des enfants de toutes origines. Les différences, parce qu'elles sont vécues comme sources de connaissances mutuelles et d'ouverture, sont des richesses.**

**« Comme nous avons plusieurs membres en un seul corps et que ces membres n'ont pas tous la même fonction, ainsi, à plusieurs, nous sommes un seul corps au Christ. » Romains 12, 4-5.**

**Si tu veux avancer vite, marche seul, mais si tu veux avancer loin marche avec d'autres. » proverbe africain.**

### **3 – Propositions pastorales.**

#### **a) Culture chrétienne (à l'école)**

**Les élèves de CE et CM bénéficient d'une heure de culture chrétienne par semaine, le mardi pour les CE et le jeudi pour les CM. Nous utilisons comme les autres écoles du secteur et la paroisse de Lannion le fichier « Anne et Léo ». Le programme est défini en commun.**

#### **b) Catéchisme et dimanche en chemin. (à la paroisse)**

**Pour le catéchisme et les dimanches en chemin, les différentes familles reçoivent toutes les informations nécessaires pour leurs inscriptions à la paroisse de Lannion : elles sont disponibles sur le site internet de l'école et sous un panneau d'affichage réservé à la pastorale (Celui-ci est situé sous le préau près de l'entrée de l'école). Des notes d'informations sont également mises dans le cahier de correspondance de chaque enfant.**

#### **c) Temps forts et célébration.**

- **Célébration de Noël.**

**Chaque année, tous les enfants de l'école participent à la célébration de Noël. Elle se déroule à l'école en présence d'un prêtre de la paroisse. Autour d'un thème choisi par l'équipe enseignante, les élèves de l'école fêtent la naissance du Christ, lumière du monde.**

- **Célébration de la fête de Pâques.**

**Cette célébration concerne les élèves de primaire uniquement. Elle se déroule à l'église de Brélévenez toujours en présence d'un prêtre de la paroisse.**

**Parfois, nous profitons de cette occasion pour découvrir cette magnifique église : tous les deux ans nous organisons un jeu de piste qui permet aux enfants de découvrir cet édifice du XIIème siècle (statues, chemin de croix, chapelles, ...)**

- **Temps fort : journée pastorale.**

**Nous mettons en place cette année une rencontre pastorale avec les écoles de Ste Marie de Rospez et Jeanne d'Arc de Lannion. Des ateliers sont proposés aux enfants et une célébration ponctue cette journée de rencontre.**

#### **4 – Actions de solidarité.**

- **Association « Cécile Espoir. »**

**Il y a quelques années, Cécile est partie au Cameroun avec d'autres jeunes de la région de Lannion dans le village de Mustkar pour y construire une école.**

**Elle y a contracté une maladie puis est décédée quelques jours après. Depuis, ses parents ont créé une association pour venir en aide à ce village (matériel pour l'école, construction de grenier, ...)**

**Chaque année, à la fin de la célébration de Noël et en présence de la maman de Cécile, les enfants déposent dans une corbeille une enveloppe décorée par leurs soins et contenant quelques pièces.**

- **Association du Père Steunou.**

**En période de Carême, il est très important que les enfants pensent aux plus démunis. Nous organisons donc un repas frites – pomme à la cantine de l'école (avant la fête de Pâques). Les élèves qui le souhaitent, participent à ce repas : les bénéfices sont reversés à l'association du Père Steunou.**

- **Course sponsorisée pour le Niger.**

**Réservée à la classe de CM, les enfants qui le souhaitent, peuvent participer à une course sponsorisée organisée par le club de l'ASPTT Lannion. Les bénéfices de cette course sont reversés ....**

#### **5 – Les interventions ponctuelles.**

**Chaque année, une ou deux personne(s) viennent apporter son témoignage. En fonction du thème, ces interventions s'adresseront aux CE et/ou aux CM.**

**Thèmes partagés : pèlerinage, conversion, partage.**

**Apprendre et vivre ensemble.**  
**C'est apprendre à vivre ensemble.**

Nous voulons que notre école soit un lieu où l'acquisition du savoir s'inscrit dans un projet plus vaste d'éducation de la personne toute entière, dans un climat de confiance, de dialogue et de respect entre tous les partenaires qui forment la communauté éducative.

Nous souhaitons que chaque enfant s'épanouisse, soit heureux, progresse au niveau scolaire et se construise en tant qu'Être en devenir.

**Cela suppose :**

**De la part de l'école.**

- Un engagement dans le respect des directives officielles sur le plan éducatif.
- Le respect du projet éducatif de l'enseignement catholique et de l'école.
- Une disponibilité aux enfants et aux familles.
- Le respect des convictions de chacun tout en restant fidèle à ses propres engagements (un accueil de tous les enfants et de tous les parents.)
- La reconnaissance des actes positifs.
- Le développement d'un esprit d'entraide et de citoyenneté.

**De la part des parents :**

- **Le respect des horaires.**
- **Le respect des enseignants et de tous les personnels.**
- **Un intérêt certain porté au travail scolaire des enfants.**
- **Un contact régulier et constructif avec les enseignants.**
- **Le respect du projet éducatif et la transmission de celui-ci à leur(s) enfant(s).**

- Une participation active aux réunions de parents et à la vie de l'école.
- L'acceptation des différences et le dialogue.
- L'aide à l'encadrement lors des sorties.
- L'accueil des nouveaux parents.

#### De la part des élèves :

- Le respect des règles de vie de l'établissement.
- Le respect de la discipline.
- Le respect du cadre de vie.
- La régularité dans l'effort, le goût du travail bien fait.
- De la bonne volonté dans le cadre de la participation active.
- La prise de conscience et l'acceptation de leurs limites et de celles des autres.
- L'apprentissage de la politesse.
- Le respect des autres dans leurs convictions.
- Le respect et le contrôle de soi.
- L'entraide, le sens du service.
- L'esprit d'initiative.

Les premiers éducateurs dans une éducation chrétienne sont les parents. L'école accueille tous les parents et tous les enfants, sans distinction aucune, sous réserve qu'ils respectent le projet éducatif.